

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУКМОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Кукморский аграрный колледж»

Галин А.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**основной образовательной программы  
по профессии**

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

Разработчик: Вафин Миннихан Кадырович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 25 » августа 2017 г.

Председатель методической комиссии:



А.Э.Сулейманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 32        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 34        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы историко-цивилизационного развития России в контексте всемирной истории;
- сопоставить социальные, экономические, и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран;
- формировать целостное представление о месте и роли России в европейской и мировой истории;
- показать «диалог» цивилизаций, как наиболее характерную черту всемирно-исторического процесса XIX-XXI вв.;
- показать целесообразность учета исторического опыта России и зарубежных стран в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии Отечества.

**В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:**

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Объем образовательной нагрузки обучающегося 171 часов**

**Всего учебных занятий 171 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Количество часов |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной нагрузки обучающегося (всего)    | 177              |
| Всего учебных занятий (всего)                          | 177              |
| Теоретическое обучение                                 | 171              |
| Консультации                                           | 6                |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                |

### 2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>I</b>                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Введение                                                | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития.</p> <p>Цивилизации, варианты их типологии.</p> <p>Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.</p> <p>История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.</p> <p>Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 1                |
| <b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование знаний о природном и социальном в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.</p> <p>Характеристика среды обитания, социальной жизни, родовой общины. Распределение социальных функций между полами. Возникновение религиозных верований. Искусство.</p> <p>Последствия для человека глобальных климатических изменений.</p> <p>Формирование знаний о неолитической революции. Определение изменений в укладе жизни и формах социальных связей. Рассмотрение очагов возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете, социальных последствий перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Изучение предпосылок возникновения цивилизации, протоцивилизации.</p> | 4           | 2                |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           |                  |
| Тема 2.1. Древнейшие государства                        | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение хронологических и географических рамок истории Древнего мира.</p> <p>Изучение ранних цивилизаций: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай, Доколумбова Америка; материальной культуры и экономики ранних цивилизаций; социального строя, политической и военной организации, идеология, менталитета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 2                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                           | <p>Формирование знаний о новоэгипетской державе: экономике, общества, государства.</p> <p>Изучение Вавилона времен Хаммурапи, Хеттов: индоевропейцев в Малой Азии, Эгейского мира эпохи бронзы, Минойской цивилизации на Крите, Ахейского государства.</p> <p>Формирование знаний об Ассирийской военной державе и ее преемниках в Передней Азии, Персидском «царстве царств», Древней Индии, империи Маурьев. Изучение древнекитайской цивилизации, империи Цинь и Хань.</p>                                                                                                                                                 |   | 2 |
| Тема 2.3. Античная цивилизация                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |   |
|                                                                           | <p>Формирование знаний об античной цивилизации, становлении полисной цивилизации в Греции: географических и социальных предпосылках; сущности греческого полиса.</p> <p>Изучение Великой колонизации, ее причин, направлений и последствий. Рассмотрение роли Афин и Спарты в жизни греческого мира. Изучение греческой культуры классической эпохи. Характеристика Александра Македонского и периода эллинизма.</p> <p>Изучение Древнего Рима: этапов становления общества и государства, экономики, общественного строя, государственного аппарата в республиканском и императорском Риме, особенности римской культуры</p> |   | 2 |
| Тема 2.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 |
|                                                                           | <p>Углубление знаний о религии Древнего мира, язычестве на Востоке и на Западе.</p> <p>Формирование знаний о мировых религиях, буддизме, конфуцианстве, религии древних евреев, раннем христианстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Раздел 3. Цивилизации<br/>Запада и Востока в<br/>Средние века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 |   |
| Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века    | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение асинхронности развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологических рамок периода Средневековья для разных стран. Рассмотрение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни цивилизаций.</p>                                                                                                                      | 1  | 2 |
| Тема 3.2. Китайско-конфуцианская цивилизация                         | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.</p> <p>Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.</p> <p>Изучение нашествий на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Формирование знаний о характере монгольского владычества.</p> | 1  | 1 |
| Тема 3.3. Буддизм на Востоке в Средние века                          | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение периодизации средневековой истории Индии, правящих династий, столицы, границы, индийского общества в Средние века.</p> <p>Исследование сущности буддизма, священных мест, связанных с Буддой. Рассмотрение этапов превращения буддизма в мировую религию, особенностей распространения буддизма в Китае и проникновения буддизма в Японию.</p>                                | 1  | 2 |
| Тема 3.4. Арабо-мусульманская цивилизация                            | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование знаний о возникновении ислама, Мухаммаде.</p> <p>Изучение особенностей государственного и общественного строя арабов; арабских завоеваний; исламизации: путей и методов, складывание мира ислама. Рассмотрение географических и политических границ мира ислама к концу XV в.</p>                                                                                         | 2  | 2 |
| Тема 3.5. Становление западноевропейской средневековой цивилизации   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение хронологических рамок западного Средневековья.</p> <p>Анализ встречи античной цивилизации и варварского мира, основных этапов взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).</p>                                                                                                                                                                              | 3  | 2 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.6. Основные черты и этапы восточнохристианской цивилизации                         | Формирование знаний о Великом переселении народов и его исторических результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 |
|                                                                                           | Характеристика исторических итогов раннесредневекового периода, государства Европы VIII—XI вв.; политической раздробленности и ее причин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                           | Изучение роли античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Формирование знаний о Византийском государстве, церкви, обществе, особенностях отношений земельной собственности. Сравнение городов и деревни, уровня развития. Формирование знаний о культуре и православии, путях и этапах распространения православия. Рассмотрение внутренних и внешних причин гибели Византии. Составление конспекта с использованием учебной литературы. |   |   |
| Тема 3.7. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                           | Формирование знаний о социально-экономических особенностях периода, складывание средневековых классов и сословий, отношений собственности, вассальных связей, о начале формирования «феодальной лестницы».                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                           | Изучение аграрного характера средневековой цивилизации, феномена средневекового города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                           | Формирование знаний об основных формах государственной власти, сословно-представительной монархии. Сопоставление церкви и светских властей, церкви и общества. Изучение социальных конфликтов в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения                                                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 3.8. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 |
|                                                                                           | Изучение Средиземноморья как главного ареала цивилизационных контактов, крестовых походов. Анализ восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций и их взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.                                                                                                                                                                                                                        |   |   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2.3</b> |   |
| Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек                  | Содержание учебного материала<br>Изучение влияния географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          | 2 |
| Тема 4.2. Племена и народы Восточной Европы в древности                | Содержание учебного материала<br>Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.<br>Формирование знаний о славянах и Великом переселении народов (IV—VI вв.), его причинах; германских и славянских племенах в Европе.<br>Формирование знаний о готах, гуннах, тюрках, Аварском и Хазарском каганатах, финно-угорских племенах.<br>Изучение Византии и народов Восточной Европы; заселения славянами Балканского полуострова. | 1          | 2 |
| Тема 4.3. Восточные славяне в VII—VIII вв.                             | Содержание учебного материала<br>Изучение быта и хозяйства восточных славян, жилища, одежды, формы хозяйствования, общественных отношений, семей, роли женщин в общине, верований, славянского пантеона и языческих обрядов.                                                                                                                                                                                                                                                | 1          | 2 |
| Тема 4.4. Формирование основ государственности восточных славян        | Содержание учебного материала<br>Изучение предпосылок образования государства у восточных славян, разложения первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Формирование знаний о вече и его роли в древнеславянском обществе; князья и дружинники: их происхождение и социальный статус.                                                                                                                                                                          | 1          | 2 |
| Тема 4.5. Рождение Киевской Руси.                                      | Содержание учебного материала<br>Изучение племенных союзов восточных славян, общественного строя. Углубление знаний о князьях и их дружине, свободных и несвободных.<br>«Путь из варяг в греки».<br>Формирование знаний о первых русских князьях и их деятельности: военных походах и реформах; дани и данничестве.                                                                                                                                                         | 1          | 2 |
| Тема 4.6. Крещение Руси.                                               | Содержание учебного материала<br>Изучение этнополитических особенностей Древней Руси. Анализ военных, дипломатических и торговых контактов Руси и Византии в IX—X вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1          | 2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4.8. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                              | Формирование знаний о причинах раздробленности, междоусобной борьбы князей, Древняя Русь и Великая степь.                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                              | Характеристика крупнейших земель и княжеств Руси, их особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                              | Характеристика Великого Новгорода, хозяйственного, социального и политического развития.                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                              | Характеристика Владимиро-Суздальского княжества. Формирование знаний о роли городов и ремесел, политическом устройстве.                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Тема 4.9. Борьба Руси с иноземными завоевателями.            | Характеристика Галицко-Волынского княжества. Формирование знаний о земледелии, городах и ремеслах, роли боярства. Изучение княжеств при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                              | Характеристика общественно-экономического строя монгольских племен. Формирование знаний о державе Чингисхана и монгольских завоеваниях; нашествия Батые на Русь.                                                                                                                                                                |   | 2 |
|                                                              | Изучение Золотой Орды, ее социально-экономического и политического устройства. Рассмотрение Руси под властью Золотой Орды.                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                              | Характеристика Прибалтикив начале XIII в. Формирование знаний об агрессии крестоносцев в прибалтийские земли, рыцарских орденах, борьбе народов Прибалтики и Руси против крестоносцев, разгроме шведов на Неве, Ледовом побоище. Углубление знаний об Александре Невском: политике подчинения Орде и противоборства католицизму |   |   |
| Тема 4.10. Русь на пути к возрождению.                       | Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                              | Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.                                                                            |   | 2 |
|                                                              | Сопоставление Руси и Золотой Орды в XIV в. Изучение борьбы за великое княжение, экономического и политического усиления Московского княжества. Борьба Москвы и Твери.                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                              | Характеристика Ивана Калиты. Углубление знаний о Дмитрии Донском и начале борьбы за свержение ордынского ига, Куликовской битве и ее значении.                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                              | Изучение западных территорий Руси. Великого княжества Литовского и Польши.                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |
|                                                              | Рассмотрение особого расположения Новгородской республики, «Вольностей» новгородских, еретицеских движений, отношений с Москвой.                                                                                                                                                                                                |   | 2 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| Тема 4.11. От Руси к России.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2 | 2 |
|                                                  | Формирование знаний о характере и особенностях объединения Руси. Характеристика Ивана III. Формирование знаний о присоединении Новгорода и других земель; свержении ордынского ига (1480 г.); завершении образования единого Русского государства.<br>Выделение предпосылок централизации. Изучение политического строя. Характеристика Судебника 1497 г. Рассмотрение органов центральной и местной власти, зарождения приказного строя, боярской думы, Государева двора, организации войска.<br>Сопоставление церкви и великокняжеской власти. Изучение церковно-политической теории «Москва — третий Рим» и ее роли в противостоянии распространению западных идей. Углубление знаний о вкладе православной церкви в укреплении единого государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |
| Тема 4.12. Россия в царствование Ивана Грозного. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2 | 1 |
|                                                  | Территория и население России в XVI в.<br>Характеристика Елены Глинской, боярского правления. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Характеристика Избранной Рады и ее реформ. Изучение элементов сословно-представительной монархии в России.<br>Характеристика Судебника 1550 г. Формирование знаний о церкви и государстве, стоголовом соборе, военных преобразованиях.<br>Формирование знаний об опричнине и причинах ее введения, опричном терроре, социально-экономических и политических последствиях опричнины. Характеристика Ивана Грозного и Андрея Курбского, митрополита Филиппа. Изучение экономического положения и социально-политического противоречия в русском обществе конца XVI в.<br>Характеристика основных направлений внешней политики Ивана Грозного. Формирование знаний о присоединении Казанского и Астраханского ханств, вхождение башкирских земель в состав России, укреплении позиций России на Кавказе, отношениях с Крымским ханством, казачестве.<br>Формирование знаний о борьбе за выход к Балтийскому морю. Изучение Ливонской войны (1558–1583 гг.), образования Речи Посполитой (1569 г.), народов Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства, походе Ермака. Формирование знаний о вхождении Западной Сибири в состав Российского государства |  |   |   |
| Контрольная работа                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 |   |

|                                           |                                                                                                                                                 |  |   |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| Тема 4.13. Россия в России нации XVIII в. | Содержание учебного материала                                                                                                                   |  | 3 | 2 |
|                                           | <p>Определение предпосылок Смуты в России. Характеристика Бориса Годунова и его политики. Рассмотрение вопроса об учреждении патриаршества.</p> |  |   |   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4.7. Русь и ее соседи в XI-начале XII вв. | Характеристика Владимира Святого. Изучение причин введения христианства, культурно-исторического значения христианизации.                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
|                                                | Изучение взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                | Сравнение Руси и кочевых народов южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.<br>Формирование знаний о праве в Древней Руси. Характеристика Ярослава Мудрого, «Русской правды». Изучение власти и собственности, основных категорий населения. Формирование знаний о князе и боярстве, знатных и простолодинах, свободных и несвободных, городе и горожанах. |   | 2 |

|                                                        |                                                                                                           |  |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| Тема 4.8. Древняя Русь и ее соседи в XI-начале XII вв. | Характеристика учебного материала                                                                         |  |   |
| Тема 4.9. Древняя Русь и ее соседи в XI-начале XII вв. | Формирование знаний о причинах раздробленности, междоусобной борьбы князей, Древняя Русь и Киевская Русь. |  | 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| Тема 4.13. Смуты в России начала XVIIв.                  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение предпосылокСмуты в России. Характеристика Бориса Годунова и его политики. Рассмотрение вопроса об учреждении патриаршества.</p> <p>Формирование знаний о гражданской войне в России, самозванцах, народных восстаниях, вмешательстве Польши и Швеции во внутренние дела России, Семибоярщине, польских войсках в Москве. Характеристика первого и второго ополчения: Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Изучение Земского собора1613 г. и начала правления Романовых.</p> <p>Выявление причин и условий становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Окончание гражданской войны.</p> <p>Решение проблемных заданий; решение тестовых заданий.</p>                                                                               | 3 | 2                |
| Тема 4.14. Россия в середине и второй половине XVIIвека. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля.</p> <p>Характеристика Соборного уложения1649 г. Изучение юридического оформления крепостного права, городских восстаний середины XVII столетия.</p> <p>Характеристика политического строя России. Формирование знаний о развитии приказной системы, падении роли Боярской думы и земских соборов, характере и особенностях российского самодержавия.</p> <p>Изучение реформ Никона и церковного раскола, их культурного и политического значения. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</p> <p>Характеристика основных направлений внешней политики России. Изучения присоединении Левобережной Украины, войны со Швецией и Турцией, овоеения Сибири и Дальнего Востока.</p> | 2 | 1<br>2<br>2<br>2 |
| Тема 4.15. Русская культура в XIII-XVIIвв.               | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика.</p> <p>Характеристика «Домостроя», социальной роли женщины, быта и нрава.</p> <p>Формирование знаний об «обмирщении» русской культуры в XVII в., расширении культурных связей с Западной Европой.</p> <p>Определение новых жанров в литературе. Рассмотрение Славяно-греко-латинской академии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1<br>2           |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p><b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</b></p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |   |
| <p>Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>        | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сопоставление Запада и Востока в XVI-XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.</p> <p>Изучение предпосылок возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время».</p>                                                                                                                            | 1  | 2 |
| <p>Тема 5.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.</p> | 1  | 1 |
| <p>Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p>          | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Углубление знаний о Великих географических открытиях. Изучение Карты мира.</p> <p>Формирование знаний о мецивилизационном диалоге и его воздействии на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира</p>                                   | 1  | 2 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 5.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                        | Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 1 |
| Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.                | Анализ Английская революция XVII в. и ее значения для Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |
|                                                                                        | Характеристика «Просвещенного абсолютизма» и его особенностей в Австрии, Пруссии, России                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 2 |
|                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                        | Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. |   | 1 |
| Тема 5.6. Европа XVIII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. | Изучение «Османского фактора» европейской политики; вклада России в борьбу с турецкой угрозой.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |
|                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                        | Формирование знаний о XVIII веке эпохе всеобщего европейского кризиса, синхронности кризисных ситуаций. в разных странах.                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2 |
|                                                                                        | Изучение процесса модернизации западного мира, зарождения нового хозяйственного уклада в экономике, урбанизации, нового в облике городов и жилищ, размытия сословного строя и стремления зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.                                                                                                                   |   |   |
| Тема 5.7. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.                       | Рассмотрение секуляризации общественного сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                        | Рассмотрение технических изобретений и изменений отношений к ним в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |
|                                                                                        | Формирование знаний об изобретателях и предпринимателях, работающих машинах, паровом двигателе, переходе от мануфактуры к фабрике, развитие транспортно-коммуникационной системы.                                                                                                                                                                                |   |   |
| Тема 5.8. Революции XVIII в. и их значения для утверждения индустриального общества.   | Изучение промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни; изменения в социальном составе общества.                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                                        | Изучение войны за независимость североамериканских колоний и попытки реализации просветительских идеалов. Углубление знаний об образовании США и влияния североамериканских событий на европейское общество.                                                                                                                                                     |   | 2 |
|                                                                                        | Характеристика Французской революции XVIII в., политических режимов периода Революции, Конституции.                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.                                                 | Изучение политической борьбы и дворцового переворота 1741 г., социально-экономической политики Елизаветы Петровны, участия России в Семилетней войне.                                                                                                     |    |   |
|                                                                                              | Изучение правления Петра III, дворцового переворота 1762 г. и воцарения Екатерины II.                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             | 3  |   |
|                                                                                              | Характеристика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Изучение восстания под предводительством Емельяна Пугачева, характера и направленности реформ Екатерины Великой. Углубление знаний о личности императрицы и итогах екатерининского царствования. |    | 2 |
| Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.                           | Характеристика личности Павла I и основных направлений его политики.                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                              | Характеристика внешней политики России во второй половине XVIII в., выхода России к Черному морю. Изучение разделов Речи Посполитой и вхождения украинских и белорусских земель в состав Российской империи.                                              |    |   |
|                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
|                                                                                              | Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.                                                                               |    | 1 |
| Контрольная работа<br>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |   |
|                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                              | Характеристика европейских революций середины XIX в. Изучение движения за реформы: требований, формы организаций, результативности.                                                                                                                       | 20 |   |
| Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. | Изучение объединительных процессов в Европе и Америке; объединения Германии и Италии.                                                                                                                                                                     |    | 2 |
|                                                                                              | Характеристика Гражданской войны в США. Формирование знаний о славянском Возрождении и России.                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                                                              | Изучение социального состава общества: старых и новых составляющих, дворянства, среднего класса, крестьянства, пролетариата, деревенского общества, городского населения: количественного роста, нового образа жизни, новых форм деятельности.            |    | 2 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| общества в XIX в.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                        | Изучение мировосприятия человека индустриального общества, веры в прогресс и культ «положительных» знаний                                                                                                                                        |    | 2 |
|                                                                                        | Формирование знаний о классической научной картине мира, научных открытий: количественной и качественной характеристики, Дарвине и дарвинизме.                                                                                                   |    |   |
|                                                                                        | История — «муза века».                                                                                                                                                                                                                           |    | 1 |
| <b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |   |
| Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 4  |   |
|                                                                                        | Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.                                                                                                                                     |    | 1 |
|                                                                                        | Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй. Формы их организации.                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                        | «Освоение» Африки. Судьба Индии «короне» Британской империи.                                                                                                                                                                                     |    |   |
| Тема 8.2. Попытки модернизации в странах Востока.                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 |
|                                                                                        | Характеристика «Восточного вопроса» с точки зрения междисциплинарного диалога.                                                                                                                                                                   |    |   |
|                                                                                        | Изучение проблемы Суэцкого канала, попыток модернизации в Османской империи.                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                                                        | Изучение Японии: от самоизоляции к практике модернизации.                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                                                                                        | Изучение политики самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».                                                                                                                                                                      |    |   |
| <b>Раздел 9. Россия в XIX веке.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 |   |
| Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия.                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                        | Характеристика территории и населения империи. Формирование знаний об особенностях российской колонизации, роли географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России, национальном вопросе.                          |    | 2 |
|                                                                                        | Характеристика социальной структуры, дворянства, духовенства, городского населения, крестьянства, казачества. Изучение социального и культурного разрыва между сословиями, аристократической культуры и «культуры безмолвствующего большинства». |    |   |
| Тема 9.2. Власть и реформы                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | политическом развитии России. Характеристика социальной структуры, дворянства, городского населения, крестьянства, казачества. Изучение социального и культурного разрыва между сословиями, аристократической культуры и «культуры безмолвствующего большинства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема 9.2. Власть и реформы                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| в первой половине XIX в.                                                        | Изучение реформ начала царствования Александра I, проблем соотношения просвещения и самодержавия. Формирование знаний о дворянском консерватизме, аристократической оппозиции, идейной борьбе М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I.                            | <p>Характеристика России в 1815–1825 гг. Изучение конституционных проектов, причин неудач реформ Александра I. Характеристика А.А.Аракчеева. Формирование знаний о военных поселениях, общественном движении и декабристах.</p> <p>Характеристика Николая I. Формирование знаний о смене политических приоритетов, роли бюрократии, официального национализма, консерватизме в государственно-правовой и идеологической сферах, кризисе идеологии самодержавия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Углубление знаний о геополитическом положении России к началу XIX в., основных направлениях и принципах внешней политики. Изучение антифранцузской коалиции и Отечественной войны 1812 г.</p> <p>Характеристика Европы после Наполеона. Изучение «Священного союза» и идеалов легитимизма. Рассмотрение финской автономии и польской Конституции.</p> <p>Формирование знаний о борьбе с Османской империей. Исследование взаимоотношений России и христианских народов Балканского полуострова, Российской империи и мусульманских народов Кавказа. Изучение Кавказской войны.</p> <p>Определение роли Закавказья в политике Российской империи. Изучение борьбы с Ираном за территории и влияние и вхождения Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.</p> <p>Углубление знаний о Крымской войне и крахе «Венской системы».</p> | 2 |
| Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.</p> <p>Формирование знаний об общественно-политической борьбе и поиске национально-политической идентичности. Изучение славянофилов и западников, правительственной идеологии и теории «официальной народности».</p> <p>Формирование знаний о развитии науки и техники в России в первой половине XIX в., открытиях и технических изобретениях.</p> <p>Рассмотрение литературы и книгоиздательской деятельности, стилей и направлений в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм, музыкальной культуры, живописи: от классицизма к романтизму и реализму, архитектуры и театра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Тема 9.5. Россия в эпоху                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |